

## EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO

### 1º DE CFGS de ANIMACIONES 3D, JUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS

Modificaciones realizadas en las programaciones didácticas debidas a la Orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19 y las instrucciones que, con carácter excepcional durante el curso 2019-2020, se han aplicado.

CURSO: 1º A3D	MÓDULO: <b>FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL</b>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Se mantienen los criterios de evaluación de la primera y segunda evaluación reflejados en la Programación del módulo.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Se tendrá en cuenta la media de la primera y segunda evaluación y, en función del trabajo realizado en la tercera evaluación, se le podrá incrementar la nota. En el caso de que el alumno no haya seguido con regularidad la tercera evaluación, quedará reflejado en su informe de evaluación personalizado.
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	Entrega del PCE al alumno, donde, de forma personalizada, se comunican los resultados de aprendizaje no adquiridos, los contenidos a trabajar, las pruebas que tiene que realizar y los trabajos que tiene que entregar
1º A3D	MÓDULO: <b>INGLÉS TÉCNICO</b>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1ª ORDINARIA El Departamento de Inglés considera que <b>TODOS LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL 1º Y 2º TRIMESTRE SON MÍNIMOS</b> , los contenidos de la 3ª evaluación que se hayan impartido no son evaluables, se valorarán siempre que ayude a subir la nota del alumno/a.  2ª ORDINARIA Ídem.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	1ª ORDINARIA La nota de la <b>3ª evaluación y la final</b> de curso en la evaluación final ORDINARIA será aquella que se obtenga de la media <b>aritmética de la 1ª y la 2ª evaluación</b> . El trabajo realizado en la tercera evaluación servirá para <b>subir la nota hasta un punto</b> . 2ª ORDINARIA Los alumnos/as tendrán que realizar las tareas de su Programa de Refuerzo, que el profesor/a estime oportuno. La comprensión de dicho trabajo será evaluada, a través del método más adecuado de acuerdo con las circunstancias actuales, pudiendo incluir cuestionarios en formularios google, listening, writing a través de classroom, trabajos, etc.
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	1ª ORDINARIA El/la profesor/a que imparta clase del módulo de <i>Inglés técnico</i> en 1º del Ciclo Formativo será el/la encargado/a de la evaluación de los/as alumnos/as de 2º del Ciclo Formativo con el módulo de <i>Inglés</i>

	<p>técnico pendiente de 1º del Ciclo Formativo.</p> <p>En las circunstancias actuales de confinamiento se podrá evaluar a través de la entrega de los ejercicios, tareas y/o tests (online) que el/la profesor/a estime oportuno.</p> <p>2º ORDINARIA</p> <p>El/la profesor/a establecerá el número de pruebas que estos/as alumnos/as tendrán que realizar.</p> <p>También se podrá evaluar a través de la entrega de los ejercicios, tareas y/o tests (online) que el/la profesor/a mande al alumno/a en el documento <i>Programa de Refuerzo</i> que se hace entrega en la evaluación final ordinaria.</p>
1º A3D	<b>MÓDULO: DISEÑO, DIBUJO Y MODELADO PARA ANIMACIÓN</b>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>1ª ORDINARIA</p> <p>Evaluación de carácter integrador, se basa fundamentalmente en los resultados obtenidos en el 1er y 2º trimestre. Se valorarán los resultados conseguidos en el 3er periodo de enseñanza online, atendiendo a su carácter continuo y siempre para favorecer al alumno o alumna. En ningún caso, las calificaciones obtenidas en la 3ª evaluación perjudicarán la nota final del estudiante.</p> <p>2ª ORDINARIA</p> <p>Con un enfoque integrador, los criterios de evaluación estarán basados en las calificaciones obtenidas de los resultados de aprendizaje no superados antes de la suspensión presencial.</p>
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>1ª ORDINARIA</p> <p>Se tendrá en cuenta la media de los resultados obtenidos en la primera y segunda evaluación. Dependiendo del desempeño y de los resultados obtenidos en el tercer trimestre, esa valoración incrementará la calificación final del estudiante, solo en el caso de ser favorable.</p> <p>2ª ORDINARIA</p> <p>Se pondrá a disposición para el alumnado que no hay superado la 1ª ordinaria: materiales didácticos para trabajar los resultados de aprendizaje no superados antes de la suspensión, que conformarán su evaluación final.</p>
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	<p>Se indicarán los resultados de aprendizaje no superados antes de la suspensión y se pondrá a disposición del estudiante los contenidos a trabajar, así como las herramientas de evaluación a desarrollar adaptados a la enseñanza a distancia.</p> <p>Para el alumnado que haya superado todos los resultados de aprendizaje en la 1ª ordinaria, se pondrá a disposición un conjunto de materiales de refuerzo y ampliación de los contenidos tratados en el curso.</p>
1º A3D	<b>MÓDULO: ANIMACIONES DE ELEMENTOS 2D Y 3D</b>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>1ª ORDINARIA</p> <p>Evaluación de carácter integrador, se basa fundamentalmente en los resultados obtenidos en el 1er y 2º trimestre. Se valorarán los resultados conseguidos en el 3er periodo de enseñanza online, atendiendo a su carácter continuo y siempre para favorecer al alumno o alumna. En ningún caso, las calificaciones obtenidas en la 3ª evaluación perjudicarán la nota final del estudiante.</p> <p>2ª ORDINARIA</p> <p>Con un enfoque integrador, los criterios de evaluación estarán basados en las calificaciones obtenidas de los resultados de aprendizaje no superados antes de la suspensión presencial.</p>
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>1ª ORDINARIA</p> <p>Se tendrá en cuenta la media de los resultados obtenidos en la primera y segunda evaluación. Dependiendo del desempeño y de los resultados obtenidos en el tercer trimestre, esa valoración incrementará la calificación final del estudiante, solo en el caso de ser favorable.</p> <p>2ª ORDINARIA</p> <p>Se pondrá a disposición para el alumnado que no hay superado la 1ª ordinaria: materiales didácticos para trabajar los resultados de aprendizaje no superados antes de la suspensión, que conformarán su evaluación final.</p>
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	<p>Se indicarán los resultados de aprendizaje no superados antes de la suspensión y se pondrá a disposición del estudiante los contenidos a trabajar, así como las herramientas de evaluación a</p>

	<p>desarrollar adaptados a la enseñanza a distancia.</p> <p>Para el alumnado que haya superado todos los resultados de aprendizaje en la 1ª ordinaria, se pondrá a disposición un conjunto de materiales de refuerzo y ampliación de los contenidos tratados en el curso.</p>
1º A3D	<b>MÓDULO: COLOR, ILUMINACIÓN Y ACABADOS 2D Y 3D</b>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>1ª ORDINARIA</p> <p>Evaluación de carácter integrador, se basa fundamentalmente en los resultados obtenidos en el 1er y 2º trimestre. Se valorarán los resultados conseguidos en el 3er periodo de enseñanza online, atendiendo a su carácter continuo y siempre para favorecer al alumno o alumna. En ningún caso, las calificaciones obtenidas en la 3ª evaluación perjudicarán la nota final del estudiante.</p> <p>2ª ORDINARIA</p> <p>Con un enfoque integrador, los criterios de evaluación estarán basados en las calificaciones obtenidas de los resultados de aprendizaje no superados antes de la suspensión presencial.</p>
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>1ª ORDINARIA</p> <p>Se tendrá en cuenta la media de los resultados obtenidos en la primera y segunda evaluación. Dependiendo del desempeño y de los resultados obtenidos en el tercer trimestre, esa valoración incrementará la calificación final del estudiante, solo en el caso de ser favorable.</p> <p>2ª ORDINARIA</p> <p>Se pondrá a disposición para el alumnado que no hay superado la 1ª ordinaria: materiales didácticos para trabajar los resultados de aprendizaje no superados antes de la suspensión, que conformarán su evaluación final.</p>
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	<p>Se indicarán los resultados de aprendizaje no superados antes de la suspensión y se pondrá a disposición del estudiante los contenidos a trabajar, así como las herramientas de evaluación a desarrollar adaptados a la enseñanza a distancia.</p> <p>Para el alumnado que haya superado todos los resultados de aprendizaje en la 1ª ordinaria, se pondrá a disposición un conjunto de materiales de refuerzo y ampliación de los contenidos tratados en el curso.</p>
1º A3D	<b>MÓDULO: REALIZACIÓN DE PROYECTOS MULTIMEDIA INTERACTIVOS</b>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>1ª ORDINARIA</p> <p>Evaluación de carácter integrador, se basa fundamentalmente en los resultados obtenidos en el 1er y 2º trimestre. Se valorarán los resultados conseguidos en el 3er periodo de enseñanza online, atendiendo a su carácter continuo y siempre para favorecer al alumno o alumna. En ningún caso, las calificaciones obtenidas en la 3ª evaluación perjudicarán la nota final del estudiante.</p> <p>2ª ORDINARIA</p> <p>Con un enfoque integrador, los criterios de evaluación estarán basados en las calificaciones obtenidas de los resultados de aprendizaje no superados antes de la suspensión presencial.</p>
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>1ª ORDINARIA</p> <p>Se tendrá en cuenta la media de los resultados obtenidos en la primera y segunda evaluación. Dependiendo del desempeño y de los resultados obtenidos en el tercer trimestre, esa valoración incrementará la calificación final del estudiante, solo en el caso de ser favorable.</p> <p>2ª ORDINARIA</p> <p>Se pondrá a disposición para el alumnado que no hay superado la 1ª ordinaria: materiales didácticos para trabajar los resultados de aprendizaje no superados antes de la suspensión, que conformarán su evaluación final.</p>
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	<p>Se indicarán los resultados de aprendizaje no superados antes de la suspensión y se pondrá a disposición del estudiante los contenidos a trabajar, así como las herramientas de evaluación a desarrollar adaptados a la enseñanza a distancia.</p> <p>Para el alumnado que haya superado todos los resultados de aprendizaje en la 1ª ordinaria, se pondrá a disposición un conjunto de materiales de refuerzo y ampliación de los contenidos tratados en el curso.</p>