

CASTRO RETO Nº 1. OPCIÓN 2: REDUCIMOS EL USO DE PLÁSTICOS.

INTRODUCCIÓN.

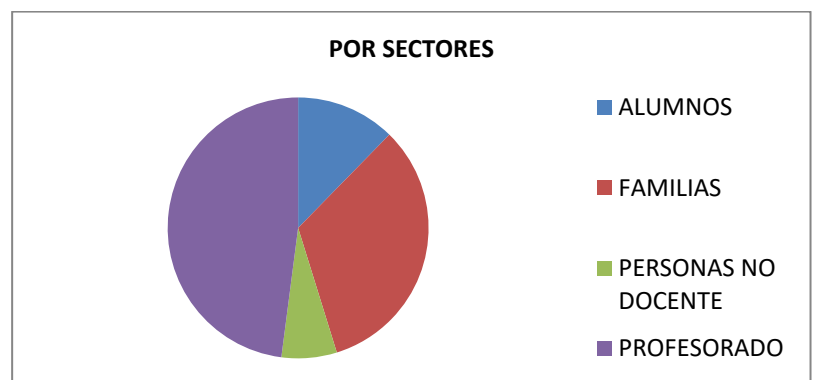
En el mes de diciembre pasado, a través de delphos papas y en formato google form, Jefatura de Estudios solicitó la ayuda de la comunidad educativa para valorar el grado de información y compromiso del colectivo respecto a un tema de gran actualidad como es el consumo de plásticos. Como se sabe, los plásticos tardan cientos de años en descomponerse y cuando llegan a los mares y océanos contaminan las aguas y al ser ingeridos por peces y otros animales marinos, alcanzan nuestros cuerpos como últimos eslabones de la cadena trófica, perjudicando nuestra salud y la del medio.

En la presentación de esta actividad, que se incluía dentro del castro reto número 1, junto con la recogida de alimentos para Cáritas, ya se informaba de alternativas al uso de plásticos como envoltorios de alimentos o recipientes de bebidas. Las alternativas iban desde envases de aluminio o bolsas de algodón. Si la convocatoria de recogida de comida solidaria fue un notable éxito, la respuesta de la comunidad escolar fue también muy notable. Ofrecemos a continuación los resultados de la encuesta.

PARTICIPANTES.

Hasta que se cerró el plazo de participación, las encuestas recibidas fueron 73. Se requería la colaboración de los componentes de la comunidad escolar y esta fue la distribución de los cuatro sectores consultados.

SECTORES	TOTAL	PORCENTAJE
ALUMNADO	9	12,3%
FAMILIAS	24	32,8%
PERSONAL NO DOCENTE	5	6,8%
PROFESORADO	35	47,9%
TOTAL	73	100



RESULTADOS POR INDICADORES.

Los indicadores que se propusieron como preguntas de la encuesta fueron solamente cinco. Pasamos a enumerarlos con la indicación de los resultados de los mismos. La valoración es desde 1 (muy poco) a 5 (Mucho).

1- ME PREOCUPA EL MEDIO AMBIENTE.

SECTOR	VALOR	1	2	3	4	5	TOTAL
ALUMNADO		1	1	1	4	2	9
FAMILIAS		0	0	0	5	19	24
PERSONAL NO DOCENTE		0	0	0	0	5	5
PROFESORADO		1	1	4	1	28	35
TOTALES		2	2	5	10	54	73

2- CREO QUE MI ACTITUD PERSONAL PUEDE CONTRIBUIR A MEJORAR EL MEDIO AMBIENTE.

SECTOR	VALOR	1	2	3	4	5	TOTAL
ALUMNADO		2	1	2	2	2	9
FAMILIAS		0	0	2	5	17	24
PERSONAL NO DOCENTE		0	0	1	2	2	5
PROFESORADO		0	2	5	10	18	35
TOTALES		2	3	10	19	49	73

3- EL PLÁSTICO INFLUYE EN LA PÉRDIDA DE CALIDAD DEL MEDIO AMBIENTE.

SECTOR	VALOR	1	2	3	4	5	TOTAL
ALUMNADO		0	0	1	4	4	9
FAMILIAS		0	0	0	4	20	24
PERSONAL NO DOCENTE		0	0	0	0	5	5
PROFESORADO		0	0	2	5	28	35
TOTALES		0	0	3	13	57	73

4- USO ENVOLTORIOS DE PLÁSTICO Y OTROS NO RECICLABLES.

SECTOR	VALOR	1	2	3	4	5	TOTAL
ALUMNADO		0	3	3	2	1	9
FAMILIAS		1	2	6	9	6	24
PERSONAL NO DOCENTE		0	0	0	2	3	5
PROFESORADO		2	0	18	9	6	35
TOTALES		3	5	27	22	16	73

5- MI DISPOSICIÓN PARA USAR OTROS ENVOLTORIOS Y ENVASES CON ESCASO IMPACTO AMBIENTAL ES

SECTOR	VALOR	1	2	3	4	5	TOTAL
ALUMNADO		0	0	3	3	3	9
FAMILIAS		0	2	3	4	15	24
PERSONAL NO DOCENTE		0	0	0	1	4	5
PROFESORADO		0	0	4	12	19	35
TOTALES		0	2	10	20	31	73

VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS

Si consideramos como resultados adecuados a la concienciación ecológica los valores 4 y 5, sumamos 84 valores 4 y 207 en valor 5, es decir, sobre 365 un 79,7% de respuestas en las que se manifiesta una preocupación grande o muy grande sobre el medio. Esperemos que se concrete en acciones cotidianas.