

**MATERIAS OPTATIVAS**

# **1º DE BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**



<http://www.iesjuanantoniocastro.es/index.php/oferta-formativa/bachillerato/1-de-bachillerato-de-humanidades-y-ciencias-sociales>

# ECONOMÍA

## ¿Qué se estudia?

Los contenidos que desarrolla esta materia son:

- La actividad económica y los Sistemas Económicos: sistema capitalista, sistema de socialismo planificado y sistema de economía mixta.
- Producción e interdependencia económica: funciones de las empresas, tipos de empresas y financiación de las empresas.
- Intercambio y mercado: la oferta y la demanda, tipos de mercado, competencia perfecta, monopolio y oligopolio.
- Magnitudes Nacionales e indicadores de una economía: el PIB, la Inversión, el Consumo.
- El desempleo, medición, teorías y medidas para corregirlo.
- La toma de decisiones y la intervención del Estado en Economía: los bienes públicos, el gasto público y los impuestos.
- Aspectos financieros de la economía: ¿Qué es el dinero? Funciones de los intermediarios financieros: Bancos, Bolsa de Valores.
- El Concepto Internacional de la Economía. El euro y la Unión Europea. Cómo se cambian las distintas monedas. La Balanza de Pagos.
- Desequilibrios Económicos actuales: globalización económica, desarrollo sostenible y subdesarrollo.

## UTILIDAD:

- a) Hay que señalar que además de en las carreras de Ciencias Económicas y Administración de Empresas, hay otras que tienen alguna asignatura de Economía como: Turismo, Derecho, Periodismo, Ciencias Políticas, Historia, y también en algunas ingenierías.
- b) Ciclos Formativos de Grado Superior en los que tienen prioridad en la admisión los alumnos que en Bachillerato hayan cursado Economía de la Empresa: Servicios al Consumidor, Gestión del Transporte, Gestión Comercial y Marketing, Comercio Internacional, Secretariado y Administración y Finanzas.

## 2ª LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

### ¿Qué se estudia?

- En la optativa de Francés te enseñamos a desenvolverte en un 2º idioma, a manejarte en las situaciones de comunicación más habituales. Se realizan muchas prácticas orales relacionadas con la vida cotidiana.
- El francés es una lengua fácil de aprender.  
Tiene mucho vocabulario parecido al español.
- Hacemos un intercambio con La Côte Saint André, cerca de Lyon.
- Se está estudiando la posibilidad de que los alumnos de Francés puedan examinarse en el instituto para obtener los certificados A1, A2, B1 y B2.
- El Francés es una optativa que tiene continuidad desde 1º de E.S.O. hasta 2º de Bto y te puedes presentar a la EVAU por Francés y también para subir nota.

### UTILIDAD

- Aprender una única lengua no basta

Un alumno que habla varias lenguas multiplica sus oportunidades en el mercado laboral, en su propio país y a escala internacional. Es una ventaja para encontrar un empleo.

Para el acceso a los puestos de trabajo más importantes es necesario el conocimiento de varias lenguas y, el Francés, es una de las más solicitadas: Secretariado, Administración, Turismo y Hostelería, Traducción e Interpretación, Diplomacia, Funcionariado Internacional, etc.

- Hablar francés permite realizar estudios en Francia, donde es mucho más barato.
- Para viajar  
Con algunas nociones de francés, resulta mucho más agradable viajar a países donde se habla francés.

# **MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES**

## **¿Qué se estudia?**

En bachillerato el temario de Matemáticas y Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales es bastante parecido. Las diferencias entre las dos son:

En Matemáticas I se ven números complejos y trigonometría.

En Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I se ve matemática financiera y se profundiza más en Estadística y Probabilidad.

## **UTILIDAD**

En ambos casos dependerá de los estudios posteriores a realizar.

## 2ª LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS (4 HORAS)

## 2ª LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS (2 HORAS)

### ¿Qué se estudia?

El currículo se estructura en torno a actividades de lengua, comprensión y producción (expresión e interacción) de textos orales y escritos.

Inglés es una materia obligatoria en toda la etapa de Bachillerato, sin embargo el alumnado que cursa Bachibach, al tener que cursar francés de forma obligatoria, las optativas de inglés les permiten continuar con inglés.

Dado el carácter optativo de la Segunda Lengua Extranjera el enfoque metodológico desempeña un papel fundamental. Debe favorecer la capacidad del estudiante de aprender por sí mismo y afianzar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico.

### UTILIDAD

El hecho de cursar esta materia optativa es una garantía de conseguir un alto nivel de inglés, y sin duda **ayudará al alumno a conseguir un nivel B2** de inglés en las pruebas de certificación oficial a las que pudiera optar.

# LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL

## ¿Qué se estudia?

Se trata de ampliar la materia impartida durante el primer ciclo de la secundaria obligatoria. En esta asignatura los chicos aprenderán todo lo relacionado a cómo se construye la música que escuchan ellos, siendo capaces al finalizar el curso de elaborar ellos mismos piezas musicales sencillas en el estilo que ellos quieran y con los instrumentos que ellos quieran. Es una asignatura predominantemente práctica. No habrá libro, toda la materia será facilitada por la profesora.

## UTILIDAD

Ver que ellos mismos son capaces de elaborar piezas musicales iguales o mejores que las que escuchan es una experiencia muy positiva para su autoestima y la visión que tienen de la música. Si alguno quiere continuar con estudios de música tanto profesionales como por afición, es una base ideal.

# TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I

## ¿Qué se estudia?

- ▶ La sociedad de la información y la comunicación.
- ▶ Arquitectura de ordenadores.
- ▶ Software para sistemas informáticos.
- ▶ Redes de ordenadores
- ▶ Programación

## UTILIDAD

En la actualidad vivimos una revolución permanente fácilmente observable en todos los ámbitos de nuestra vida: manejamos información y dispositivos tecnológicos para realizar cualquier tarea cotidiana. La forma en la que vivimos y trabajamos ha cambiado profundamente y han surgido un conjunto de nuevas capacidades y habilidades necesarias para desarrollarse e integrarse en la vida adulta, en una sociedad hiperconectada y en un constante cambio.

La asignatura de TIC prepara al alumnado para desenvolverse en un marco adaptativo; más allá de una simple alfabetización digital centrada en el manejo de herramientas que quedarán obsoletas en un corto plazo de tiempo, es necesario dotar de los conocimientos, destrezas y aptitudes para facilitar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida, de forma que pueda adaptarse con versatilidad a las demandas que surjan en este campo.

Día a día aparecen nuevos dispositivos electrónicos que crean, almacenan, procesan y transmiten información en tiempo real y permiten al usuario estar conectado y controlar en modo remoto diversos dispositivos en el hogar o el trabajo, creando un escenario muy diferente al hasta ahora conocido. Es imprescindible educar en el uso de herramientas que faciliten la interacción de los alumnos con su entorno, así como en los límites éticos y legales que implica su uso. Por otro lado, los alumnos han de ser capaces de integrar y vincular estos aprendizajes con otros del resto de asignaturas, dando coherencia y potenciando el dominio de los mismos.

Un aspecto importante que se aborda en la materia es el de proporcionar al alumno las herramientas y conocimientos necesarios para la creación de materiales informáticos en forma de programas y aplicaciones tanto para ordenadores como dispositivos móviles.

En Bachillerato, la materia debe proponer la consolidación de una serie de aspectos tecnológicos indispensables tanto para la incorporación a la vida profesional como para proseguir estudios superiores de cualquier ámbito.

# CULTURA CIENTÍFICA

## ¿Qué se estudia?

La materia de Cultura Científica de 1º de Bachillerato aborda cuestiones relativas a la formación de la Tierra y al origen de la vida, la genética, los avances biomédicos y, por último, un bloque dedicado a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

El alumnado debe habituarse a utilizar las estrategias propias del método científico; necesita trabajar con fluidez en la búsqueda, selección, organización y transmisión de la información; ha de consolidar el uso de las nuevas tecnologías en el tratamiento de la información. Esta materia presenta un bloque de contenidos al comienzo (Procedimientos de trabajo) donde se sientan las bases de los contenidos procedimentales necesarios para la adquisición de la Cultura Científica, y que deberán ser el instrumento básico de trabajo en los contenidos de todos y cada uno de los bloques.

En la vida diaria se está en continuo contacto con palabras y situaciones que nos afectan directamente, como por ejemplo: la dieta equilibrada, las enfermedades, la manipulación y producción de alimentos, etc. Por otra parte, los medios de comunicación se refieren constantemente a alimentos transgénicos, clonaciones, fecundación in vitro, terapia génica, trasplantes, investigación con embriones congelados, células madre, terremotos, erupciones volcánicas, problemas de sequía, inundaciones, Plan Hidrológico Nacional, animales en peligro de extinción, cambio climático, etc.

Esta materia desarrolla conceptos de este tipo, que son fundamentales para que el alumnado adquiera una cultura científica básica que le permita entender el mundo actual. Esta materia desarrolla conceptos de este tipo, que son fundamentales para que el alumnado adquiera una cultura científica básica que le permita entender el mundo actual.

## UTILIDAD

Tanto la Ciencia como la Tecnología son pilares básicos del bienestar de las naciones y ambas son necesarias para que un país pueda enfrentarse a los nuevos retos y encontrar soluciones para ellos.

El desarrollo social, económico y tecnológico de un país, su posición en un mundo cada vez más globalizado, así como el bienestar de los ciudadanos en la sociedad de la información y del conocimiento del siglo XXI, dependen directamente de su formación intelectual y, entre otras, de su cultura científica.

La materia de Cultura Científica está orientada a fomentar el interés del alumnado sobre temas científicos que afectan a su vida cotidiana, y contribuir a mantener una actitud crítica frente a temas de carácter científico, que le permita tomar decisiones como adultos.

Con esta materia específica, de carácter optativo, el alumnado, **independientemente del itinerario educativo elegido**, puede contar con una cultura científica básica común, que le permita actuar como ciudadanos autónomos, críticos y responsables, en una sociedad democrática, a partir del conocimiento del componente científico de temas de actualidad que son objeto de debate.

Finalmente señalar que algunos contenidos de Cultura Científica están conectados con otras materias de 1º de Bachillerato como son: Biología y Geología, Física y Química, Tecnología Industrial y Tecnologías de la Información y la Comunicación.

**En Cultura Científica, el principal objetivo es desarrollar un espíritu científico en el alumnado a la hora de abordar todos los aspectos de su vida futura que se relacionen directa o indirectamente con la Ciencia.**

**Por tanto, esta materia enlaza los contenidos puramente científicos, con sus aplicaciones y repercusiones, valora y toma conciencia de su importancia en la sociedad, desde puntos de vista que van de lo económico a lo ambiental, aportando al alumnado una variedad de capacidades que podrán enriquecerle en su formación académica y ciudadana.**

# LITERATURA UNIVERSAL

## ¿Qué se estudia?

Los contenidos se organizan en dos bloques:

- **Bloque 1. Procesos y estrategias:** Lectura, análisis y comentario de fragmentos u obras literarias completas de diversas épocas.
- **Bloque 2. Los grandes periodos y movimientos de la literatura universal:** estudio cronológico de los periodos y movimientos más significativos, a través de una selección de obras y autores, desde la Antigüedad hasta nuestros días. Por ejemplo: la Biblia, la *Odisea*, *Las mil y una noches*, Shakespeare, Dostoievski, Pablo Neruda o Gabriel García Márquez.

## UTILIDAD

- La Literatura Universal tiene como principal objetivo ampliar la formación literaria y humanística de los estudiantes, con una visión de conjunto de los **grandes movimientos literarios y de las obras y los autores** más representativos **de la literatura universal**.
- Esta materia facilita el desarrollo del individuo como **lector competente**, capaz de comparar textos literarios de distintas épocas y autores, relacionando el contenido y las formas de expresión de una obra literaria con el contexto histórico y cultural en el que se inscribe.

# LATÍN I

## ¿Qué se estudia?

Los contenidos se refieren a lengua latina y cultura latina.

### Los contenidos de lengua.

- Se relacionan con las materias de lengua, especialmente la española (obligatoria para todos los bachilleratos) ya que proporcionan una buena base y más sencilla por ser contenidos elementales que se repasan y se refuerzan con el latín. Los alumnos que cursan y superan esta materia cuentan con una ventaja en el aprendizaje de la materia una lengua.
- Se estudian también desde el punto de vista etimológico y semántico, es decir, el origen y acepción de las palabras, lo que proporciona cualquier alumno una buena base para el estudio de otras materias, incluso de ciencias, como la Biología.

Aprovecho para indicar que la idea del estudio el latín como actividad mayoritariamente memorística debe ser derrumbada. Los alumnos comprueban que deben aplicar la analogía.

### Los contenidos de cultura.

- Se enfocan desde el punto de vista del latín empleado abundantemente en la publicidad o las referencias en el lenguaje actual.
- Además se estudian aspectos relacionados con la vida cotidiana en la antigua Roma y que perviven en la actualidad.

Su estudio se aborda no desde la cultura latina hasta nuestros días, sino que se explican hábitos y aspectos culturales actuales yendo hacia atrás, recurriendo a la cultura romana.

## UTILIDAD

Alumnos a los que va preferentemente dirigida la materia de Latín

Debiera contemplarse como imprescindible para los que estudien una filología, Derecho, una disciplina relacionada con las letras, incluso estudios de ciencias como Biología, al menos el Latín de 4º

# GRIEGO I

Los contenidos se refieren a lengua latina y cultura latina

- Los contenidos de griego están también enfocados a la lengua y a la cultura, pero además, el hecho de que los contenidos exigibles en la EVAU se hayan reducido considerablemente, permite que nos adentremos, a petición del alumno, en el estudio de la lengua griega moderna para adquirir unas ligeras nociones.

## Los contenidos de lengua.

- En Griego I, los contenidos son un poco más teóricos y semejantes a los del Latín.
- En uno y otro curso se intercalan contenidos de griego moderno.
- Además, se desarrolla bastante el estudio de las etimologías u origen de las palabras del mismo modo que en latín, abordando los términos corrientes procedentes del griego y los términos de origen griego empleados en las ciencias (medicina, sobre todo).

## Los contenidos de cultura

- A lo largo de Griego I se estudian contenidos relacionados con el teatro, creación genuinamente griega, y la poesía (amoroso-erótica y satírica).

## **UTILIDAD**

Alumnos a los que preferentemente va dirigida la materia de Griego

A aquellos que estudien una filología o una disciplina relacionada con las letras (y a alumnos que desearan cursar estudios relacionados con la medicina)