

## EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO

### 1º DE CFGM de ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES (VESPertino)

Modificaciones realizadas en las programaciones didácticas debidas a la Orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19 y las instrucciones que, con carácter excepcional durante el curso 2019-2020, se han aplicado.

CURSO: 1º EVAV	MÓDULO: <b>FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL</b>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Se mantienen los criterios de evaluación de la primera y segunda evaluación reflejados en la Programación del módulo.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Se tendrá en cuenta la media de la primera y segunda evaluación y, en función del trabajo realizado en la tercera evaluación, se le podrá incrementar la nota. En el caso de que el alumno no haya seguido con regularidad la tercera evaluación, quedará reflejado en su informe de evaluación personalizado.
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	Entrega del PCE al alumno, donde, de forma personalizada, se comunican los resultados de aprendizaje no adquiridos, los contenidos a trabajar, las pruebas que tiene que realizar y los trabajos que tiene que entregar.
1º EVAV	MÓDULO: <b>INGLÉS TÉCNICO</b>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1ª ORDINARIA El Departamento de Inglés considera que <b>TODOS LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL 1º Y 2º TRIMESTRE SON MÍNIMOS</b> , los contenidos de la 3ª evaluación que se hayan impartido no son evaluables, se valorarán siempre que ayude a subir la nota del alumno/a.  2ª ORDINARIA Ídem.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	1ª ORDINARIA La nota de la <b>3ª evaluación y la final</b> de curso en la evaluación final ORDINARIA será aquella que se obtenga de la media <b>aritmética de la 1ª y la 2ª evaluación</b> . El trabajo realizado en la tercera evaluación servirá para <b>subir la nota hasta un punto</b> . 2ª ORDINARIA Los alumnos/as tendrán que realizar las tareas de su Programa de Refuerzo, que el profesor/a estime oportuno. La comprensión de dicho trabajo será evaluada, a través del método más adecuado de acuerdo con las circunstancias actuales, pudiendo incluir cuestionarios en formularios google, listening, writing a través de classroom, trabajos, etc.
CRITERIOS DE	1ª ORDINARIA

RECUPERACIÓN	<p>El/la profesor/a que imparta clase del módulo de <i>Inglés técnico</i> en 1º del Ciclo Formativo será el/la encargado/a de la evaluación de los/as alumnos/as de 2º del Ciclo Formativo con el módulo de <i>Inglés técnico</i> pendiente de 1º del Ciclo Formativo.</p> <p>En las circunstancias actuales de confinamiento se podrá evaluar a través de la entrega de los ejercicios, tareas y/o tests (online) que el/la profesor/a estime oportuno.</p> <p>2º ORDINARIA</p> <p>El/la profesor/a establecerá el número de pruebas que estos/as alumnos/as tendrán que realizar.</p> <p>También se podrá evaluar a través de la entrega de los ejercicios, tareas y/o tests (online) que el/la profesor/a mande al alumno/a en el documento <i>Programa de Refuerzo</i> que se hace entrega en la evaluación final ordinaria.</p>
1º EVAV	<b>MÓDULO: MOTORES</b>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>1ª ORDINARIA</p> <p>Para la tercera evaluación debido al estado de alarma se tendrá como criterio de evaluación: El hecho de que los alumnos hayan entregado la totalidad de las tareas semanales enviadas. Para la nota final del alumno se tendrá en cuenta un mayor peso específico de las notas de la 1ª y 2ª evaluación, obteniéndose de una media ponderada, sin que el resultado de la tercera evaluación repercuta negativamente en la nota final del alumno.</p> <p>2ª ORDINARIA</p> <p>Examen final. Si las circunstancias lo permiten se realizará de forma presencial. En caso contrario, de forma telemática via plataforma Papas.</p>
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>1ª ORDINARIA</p> <p>Para la tercera evaluación se tendrá en consideración como criterios de calificación: La calidad de los trabajos y la puntualidad en la entrega de los trabajos.</p> <p>Entrega del trabajo 5, realización del trabajo 5.</p> <p>2ª ORDINARIA</p> <p>Los descritos en la programación didáctica, mediante la realización de un examen.</p>
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	<p>1ª ORDINARIA</p> <p>En cuanto a la recuperación de la 1ª ordinaria, se realizará un examen de forma presencial en el mes de junio y de no ser posible se realizará de forma telemática.</p> <p>2ª ORDINARIA</p> <p>En cuanto a la recuperación de la 2ª ordinaria, se realizará un examen de forma presencial en el mes de junio y de no ser posible se realizará de forma telemática.</p>
1º EVAV	<b>MÓDULO: CIRCUITOS DE FLUIDOS, SUSPENSIÓN Y DIRECCIÓN</b>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>1ª ORDINARIA</p> <p>La evaluación será continua. Esto significa que los conceptos, procedimientos y procesos pueden ser asimilados a lo largo del tiempo en que se están trabajando los contenidos. No obstante, prevalecerá el valor de la primera y segunda evaluación sobre la tercera.</p> <p>Con la evaluación se pretende comprobar si el alumno ha asimilado los contenidos conceptuales y si ha alcanzado los objetivos del módulo, así como el grado en el cual se alcanzaron dichos objetivos. Los criterios generales de evaluación serán los siguientes:</p> <p>4. Caracteriza el funcionamiento de las ruedas, describiendo su funcionalidad.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>a) Se han interpretado las características de ruedas y neumáticos según su constitución y aplicación.</p> <p>b) Se ha relacionado el desgaste de los neumáticos con las causas que lo producen.</p> <p>5. Caracteriza el funcionamiento de los sistemas de dirección, describiendo la ubicación y funcionalidad de los elementos que los constituyen.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>a) Se han relacionado los principios físicos a los que está sometido un vehículo cuando actúa el sistema de dirección.</p> <p>b) Se han relacionado las características de funcionamiento de los elementos o mecanismos de dirección con el sistema al que pertenecen.</p>

	<p>c) Se ha relacionado la geometría de dirección con los principios cinemáticos que la justifican.</p> <p>d) Se han descrito la constitución y funcionamiento de los sistemas de orientación de ruedas traseras.</p> <p>e) Se han relacionado los elementos electrónicos empleados en los sistemas de dirección con las funciones que realizan.</p> <p>f) Se han interpretado esquemas hidráulicos de los sistemas de dirección.</p> <p>g) Se han interpretado esquemas de funcionamiento electro-electrónico de los sistemas de dirección asistida eléctrica.</p> <p><b>2ª ORDINARIA</b> El profesor será el encargado de realizar e informar a los alumnos sobre las pruebas de recuperación.</p>
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<p>1ª ORDINARIA Actividades Individuales: 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen de la UT: 15%</li> <li>• Actividades de autoevaluación 25%</li> <li>• Actividades encomendadas por el profesor 25%</li> <li>• Exámenes 15%</li> </ul> <p>Actividades realizadas en grupo 20%</p> <p>2ª ORDINARIA Prueba escrita 100%</p>
<b>CRITERIOS DE RECUPERACIÓN</b>	<p><b>1ª ORDINARIA</b> La evaluación ordinaria se hará conforme a los procedimientos y criterios descritos, por trimestres.</p> <p><b>2ª ORDINARIA</b> Los alumnos que conforme a los criterios de evaluación no hayan superado el módulo al finalizar el curso y tengan derecho a una evaluación extraordinaria, realizarán un examen global de todo el programa del módulo, pudiendo presentar las actividades que se hayan realizado, si no lo hubiesen presentado dentro de las evaluaciones ordinarias</p>
1º EVAV	<b>MÓDULO: SISTEMAS DE TRANSMISIÓN Y FRENADO</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<p>Debido a las circunstancias excepcionales que se han producido por motivo de la pandemia de coronavirus y la suspensión de las clases, nos disponemos a modificar las programaciones didácticas del tercer trimestre, con el objeto de completar los contenidos mínimos exigibles para superar el curso, y facilitar a los alumnos su adquisición y posterior evaluación. Queremos dejar constancia en primer lugar que esta modificación de la programación va a ser flexible y se irá revisando a medida que transcurran los acontecimientos relacionados con la evolución de la pandemia y el posible retorno a las clases.</p> <p>Hemos de aclarar que hemos simplificado al máximo todos los procedimientos, pues para nuestro módulo resultan imprescindibles las clases presenciales en el Aula taller, ya que la explicación de la materia por parte de los profesores es apoyada continuamente por sus intervenciones ilustrativas de material, montajes y despieces, visionado de vídeos en la pantalla del proyector. También somos conscientes de que existen otros módulos cuya suma implica gran trabajo para los alumnos, por lo tanto, y para facilitar el trabajo de los alumnos de todos los módulos, y no sólo de este, se ha decidido exigir únicamente la mínima parte teórica necesaria para superar el curso, de la manera que detallamos a continuación:</p>
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	
<b>CRITERIOS DE RECUPERACIÓN</b>	

**TEMPORALIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS**

Temporalización por semanas flexible, tienen libertad de repartir las horas estudio según las horas que ellos decidan, cada semana se enviarán los contenidos a ver durante la misma, y se propondrán las actividades de estudio y las tareas a realizar.

**Secuenciación de la 3ª evaluación:**

BLOQUE TEMÁTICO	Nº UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	OBSERVACIONES
I	2	Embragues y convertidores de par.	Sólo contenidos mínimos y esenciales.
I	3	Cambios manuales, grupos reductores y diferenciales.	
I	4	Cambios automáticos y variadores.	Sólo contenidos mínimos y esenciales.

**METODOLOGÍA**

Se les envía la materia por Classroom y en algunos casos concretos por correo electrónico.

Los alumnos se distribuirán el trabajo en casa al ritmo que deseen. Las dudas que les surjan, podrán consultarlas por Delphos Papás, por correo electrónico, o por Classroom.

Si retoman las clases presenciales, se explicarían más profundamente todos los contenidos.

**EVALUACIÓN**

En el caso de que se retomen las clases presenciales, examen escrito de los contenidos.

En el caso de que no se retorne, únicamente se les exigirá la entrega de las tareas semanales realizadas correctamente y algunos trabajos y test finales de contenidos.

La nota del tercer trimestre servirá para consolidar la nota de los dos primeros en el caso de los alumnos que tengan ambos trimestres aprobados. Los alumnos que tienen uno o dos trimestres suspensos, su procedimiento será el señalado a continuación:

**RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES ANTERIORES**

En el caso de que se retorne a las clases presenciales, examen escrito de los contenidos.

En caso de que no se retomen las clases presenciales, únicamente se les exigirá la realización de unas tareas específicas para que las remitan por alguno de los medios telemáticos que se les han proporcionado para esta etapa.

En todo momento, podrán preguntar dudas al profesor.

Los alumnos que han sido absentistas o que han faltado asiduamente durante los dos

primeros trimestres sin justificación alguna, verán sus calificaciones afectadas negativamente por tal comportamiento, salvo que , entreguen documentación que justifiquen dichas ausencias.

**ACTIVIDADES A REALIZAR ENTRE LA PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA**

En el caso de que se retorne a las clases presenciales el plan figura al final, en el anexo parte B

En caso de que no se retomen las clases presenciales:

- Para el alumnado con bloques pendientes:
  - i. Se enviará al alumnado material de refuerzo de cada bloque de contenidos, para su mayor comprensión.
  - ii. Aclaración de dudas mediante las plataformas habituales de trabajo online que se vienen utilizando.
  - iii. Envío de ejercicios resueltos y ejemplos para realizar por el alumnado para que puedan estudiarlos más fácilmente.
  - iv. Petición de tareas específicas a realizar de cada bloque de contenidos a recuperar.
- Para el alumnado aprobado:
  - i. Envío de todo el material comentado anteriormente para el resto de compañeros, el cual, le servirá de repaso de los contenidos estudiados durante el curso académico.
  - ii. Propuesta de un trabajo de investigación de novedades del sector automovilístico.

ANEXO PARTE B

**A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE  
MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS  
STF**

**1º EVA V**

**ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO PARA EL PERIODO ENTRE LA EVALUACIÓN 1ª  
ORDINARIA Y 2ª ORDINARIA  
PRESENCIAL**

1. AGRUPAMIENTOS

Este módulo se imparte en dos sesiones semanales, de dos y tres horas, los martes y los jueves. El grupo se dividirá en dos subgrupos: un subgrupo de alumnos auxiliares aprobados ayudarán al profesor con las tareas que hagan el subgrupo de alumnos de repaso que han suspendido la parte que se expone.

2. TEMPORALIZACIÓN (Calendario)

DÍA	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN para	ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN O AMPLIACIÓN para	ACTIVIDADES CONJUNTAS
-----	----------------------------------	---	-----------------------

	alumnado pendiente	alumnado aprobado
2 DE JUNIO		<p>-Explicación por parte del profesor de la metodología y la cronología que se va a llevar a cabo hasta final de curso.</p> <p>-Realización de los subgrupos.</p> <p>-Resolución de las dudas que puedan tener los alumnos tanto de los temas impartidos durante el curso como de la metodología durante estas semanas.</p> <p>-Consulta a los alumnos de repaso cuáles son los temas con más dificultad para realizar un repaso más en profundidad.</p> <p>-Repaso inicial de la asignatura</p>
4 DE JUNIO		<p>Apoyo a los alumnos suspensos.</p> <p>-Repaso y resolución de dudas de los temas correspondientes al sistema de frenos y los mecanismos de transmisión.</p> <p>-Propuesta y resolución de ejercicios básicos.</p>
9 JUNIO		<p>Apoyo a los alumnos suspensos.</p> <p>-Repaso y resolución de dudas de los temas correspondientes al embrague y la caja de cambios.</p> <p>-Propuesta y</p>

	11 JUNIO		Apoyo a los alumnos suspensos.	resolución de ejercicios básicos. -Repaso general y resolución de dudas.
	16 DE JUNIO	Examen recuperación de la primera parte	Análisis de novedades en el mundo del automóvil auxiliado por libros, videos y revistas del sector y debate al respecto moderado por el profesor.	
	18 DE JUNIO	Examen recuperación de la segunda parte	Presentación de novedades en el mundo del automóvil auxiliado por libros, videos y revistas del sector al resto de los alumnos y debate al respecto moderado por el profesor.	
<p>3. METODOLOGÍA</p> <p>Como se ha comentado anteriormente, se dividirá a los alumnos en dos subgrupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumnos auxiliares.</li> <li>• Alumnos de repaso.</li> </ul> <p>El primer día de junio, el profesor expondrá al alumnado la metodología que se llevará a cabo a lo largo del mes.</p> <p>Los alumnos se dividirán en dos grupos como se ha mencionado anteriormente.</p> <p>Para los alumnos con todo aprobado, se propondrán algunas actividades para ampliar sus conocimientos, además de su apoyo al profesor para ayudar a los alumnos con necesidades. Además, se realizarán búsquedas en internet para motivar al alumnado a aumentar su información sobre las diferentes unidades didácticas y posteriormente a debatir sobre las novedades del sector.</p> <p>Para los alumnos que necesitan apoyo, se realizarán actividades de repaso en diferentes bloques, al finalizar se realizarán ejercicios con la ayuda del resto de los compañeros y se resolverán dudas, para la posterior realización de dos exámenes de recuperación.</p>				
<p>4. RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON MÓDULOS DEL CURSO ANTERIOR.</p> <p>Al ser un primer curso no existe esta figura.</p>				
<p>5. INFORMACIÓN A FAMILIAS Y ALUMNADO SOBRE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS</p>				

	<p>Antes de que comience junio se enviará a las familias de los alumnos menores un cuadrante y explicación sobre las actividades que deben realizar los alumnos en el centro de manera general a través de la plataforma Papas 2.0. De este modo se recordará a la familia la obligatoriedad de la asistencia a clases hasta el día 19. En caso de que alguna familia lo requiera se dará más información a través de la aplicación digital o mediante teléfono.</p>
1º EVAV	<b>MÓDULO: SISTEMAS DE CARGA Y ARRANQUE</b>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>1ª ORDINARIA Para la tercera evaluación debido al estado de alarma se tendrá como criterio de evaluación: El hecho de que los alumnos hayan entregado la totalidad de las tareas semanales enviadas. Para la nota final del alumno se tendrá en cuenta un mayor peso específico de las notas de la 1ª y 2ª evaluación, obteniéndose de una media ponderada, sin que el resultado de la tercera evaluación repercuta negativamente en la nota final del alumno.</p> <p>2ª ORDINARIA Examen final. Si las circunstancias lo permiten se realizará de forma presencial. En caso contrario, de forma telemática via plataforma Papas.</p>
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>1ª ORDINARIA Para la tercera evaluación se tendrá en consideración como criterios de calificación: La calidad de los trabajos y la puntualidad en la entrega de los trabajos.</p> <p>2ª ORDINARIA Los descritos en la programación didáctica, mediante la realización de un examen.</p>
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	<p>1ª ORDINARIA En cuanto a la recuperación de la 1ª ordinaria, se realizará un examen de forma presencial en el mes de junio y de no ser posible se realizará de forma telemática.</p> <p>2ª ORDINARIA En cuanto a la recuperación de la 2ª ordinaria, se realizará un examen de forma presencial en el mes de junio y de no ser posible se realizará de forma telemática.</p>
1º EVAV	<b>MÓDULO: MECANIZADO BÁSICO</b>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>1ª ORDINARIA Para la tercera evaluación se tendrá en consideración como metodología de evaluación: a) El hecho de que los alumnos hayan entregado la totalidad de las tareas encomendadas. Para la nota final del alumno se tendrá en cuenta un mayor peso específico de las notas de la 1ª y 2ª evaluación, obteniéndose de una media ponderada, sin que el resultado de la tercera evaluación repercuta negativamente en la nota final del alumno.</p> <p>2ª ORDINARIA Examen final. Si las circunstancias lo permiten se realizará de forma presencial. En caso contrario, de forma telemática via plataforma Papas. 2.0 y/o correo electrónico.</p>
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>1ª ORDINARIA Para la tercera evaluación se tendrá en consideración como criterios de calificación: a) La calidad y limpieza de los trabajos. b) En menor medida, la puntualidad en la entrega de los trabajos. c) El resultado de un examen que se les realizará vía telemática. d) Dejar sin efecto los criterios de calificación que aparecen en la Programación Didáctica presenta para este módulo al principio del curso. Para la nota final del alumno se tendrá en cuenta un mayor peso específico de las notas de la 1ª y 2ª evaluación, obteniéndose de una media ponderada, sin que el resultado de la tercera evaluación repercuta negativamente en la nota final del alumno.</p> <p>2ª ORDINARIA Examen final. Si las circunstancias lo permiten se realizará de forma presencial. En caso contrario, de forma telemática via plataforma Papas. 2.0 y/o correo electrónico.</p>
CRITERIOS DE	1ª ORDINARIA



RECUPERACIÓN	<p>En cuanto a las recuperaciones pendientes, se intentarán realizar exámenes de forma presencial en el mes de junio y de no ser posible se realizarán de forma telemática.</p> <p>2ª ORDINARIA</p> <p>En cuanto a las recuperaciones pendientes, se intentarán realizar exámenes de forma presencial en el mes de junio y de no ser posible se realizarán de forma telemática.</p>
--------------	---