

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO

2º DE CFGS de PROYECTOS DE EDIFICACIÓN

Modificaciones realizadas en las programaciones didácticas debidas a la Orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19 y las instrucciones que, con carácter excepcional durante el curso 2019-2020, se han aplicado.

CURSO: 2º PE	MÓDULO: EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Los criterios de evaluación de la segunda ordinaria, una vez que el alumnado no realizará la Formación en Centros de Trabajo, valorará el conocimiento de la empresa, organización, tareas y funciones, recursos humanos. El alumnado realizará un plan de prevención de riesgos, adaptado a una empresa bien seleccionada en internet, o que conozca el propio alumno
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Se valorará el trabajo realizado, en cuatro tareas relacionadas, cada una de ellas tendrá una valoración de 0 a 10 puntos y cada una representará el 25% de la nota, una vez que realice todas las tareas se considerará apto si la media de las tareas es superior a 5 y cada una de ellas tiene una nota mínima de 3
2º PE	MÓDULO: MEDICIONES Y VALORACIONES DE CONSTRUCCIÓN
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1ª ORDINARIA 2ª ORDINARIA <ul style="list-style-type: none"> • Resultado de aprendizaje 1. Elabora listados de unidades de obra, analizando proyectos de construcción y organizando la información obtenida en capítulos. <u>Criterios de evaluación:</u> a) Se han identificado los diferentes capítulos del proyecto. b) Se ha definido de forma clara y completa la unidad de obra. c) Se han identificado las distintas unidades de obra o partidas alzadas que constituyen los diferentes capítulos del proyecto. • Resultado de aprendizaje 2. Confecciona cuadros de precios de unidades de obra, seleccionando recursos y rendimientos. <u>Criterios de evaluación:</u> a. Se han calculado los costes directos b. Se han calculado los costes indirectos. c. Se han calculado los precios descompuesto y unitario de la unidad de obra combinando de manera adecuada los costes directos e indirectos. d. Se han elaborado los cuadros de precios. • Resultado de aprendizaje 3. Realiza mediciones de unidades de obra, aplicando criterios, calculando cantidades y reflejando su resultado en documentos normalizados. <u>Criterios de evaluación:</u> a) Se han establecido los criterios de medición de forma inequívoca.

	<p>b) Se han reflejado las mediciones realizadas en el documento seleccionado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultado de aprendizaje 4. <p>Elabora presupuestos de trabajos de construcción relacionando la medición de unidades de obra con el precio correspondiente.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u></p> <p>a) Se han establecido los diferentes capítulos en los que se va a dividir el presupuesto.</p> <p>b) Se han combinado, para cada unidad de obra incluida en su partida correspondiente, la medición y el precio unitario.</p> <p>c) Se ha realizado el presupuesto por cada capítulo.</p> <p>d) Se ha realizado el presupuesto total considerando los gastos generales.</p> <p>e) Se han aplicado los impuestos vigentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultado de aprendizaje 6. <p>Confecciona mediciones, presupuestos y procesos de control de costes empleando herramientas informáticas específicas.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u></p> <p>a) Se han definido los datos generales de la obra que se va a presupuestar.</p> <p>b) Se han seleccionado las unidades de obra que se deben incluir en los diferentes capítulos.</p> <p>c) Se han realizado las mediciones de las unidades de obra de los diferentes capítulos.</p> <p>d) Se ha realizado el presupuesto.</p>
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>1ª ORDINARIA 2ª ORDINARIA</p> <p>En la calificación se ponderarán los diferentes criterios de calificación atendiendo a la siguiente tabla:</p>

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	UNIDADES DIDÁCTICAS												
		U.D 1	U.D 2	U.D 3	U.D 4	U.D 5	U.D. 6	U.D. 7	U.D 8	U.D 9	U.D 10	U.D 11	U.D 12	U.D 13
	Elabora listados de unidades de obra, analizando proyectos de construcción y organizando la información obtenida en capítulos.	7.5												
	Confecciona cuadros de precios de unidades de obra, seleccionando recursos y rendimientos		7.5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Realiza mediciones de unidades de obra, aplicando criterios, calculando cantidades y reflejando su resultado en documentos normalizados.				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Elabora presupuestos de trabajos de construcción relacionando la medición de unidades de obra con el precio correspondiente.				1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
	Realiza controles de costes elaborando estudios comparativos de ofertas, certificaciones, documentación técnica.			4.5										
	Confecciona mediciones, presupuestos y procesos de control de costes empleando herramientas informáticas específicas.	2	2											
	Valorar positivamente los principios democráticos y los derechos y libertades individuales y colectivos, y rechazar situaciones de injusticia y desigualdad y cualquier forma de discriminación por razones de sexo, origen, creencia o cualquier otra circunstancia social o personal (1)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
2º PE	MÓDULO: PLANIFICACIÓN DE CONSTRUCCIÓN													
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1ª ORDINARIA 2ª ORDINARIA <ul style="list-style-type: none"> • Resultado de aprendizaje 1. Identifica actividades de proyecto y ejecución de obras de construcción, relacionándolas con las fases del proceso y con los procedimientos de planificación. <u>Criterios de evaluación:</u> a) Se han recopilado los datos relevantes para la planificación. b) Se ha descompuesto el proceso en sus fases principales.													

	<p>c) Se han interrelacionado las fases del proceso.</p> <p>d) Se ha establecido la relación de las actividades siguiendo el procedimiento operativo característico de la técnica de planificación empleada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultado de aprendizaje 2. <p>Elabora la secuencia de las actividades de proyecto y ejecución de obras de construcción, estableciendo tiempos y determinando los recursos para su ejecución.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u></p> <p>a) Se ha representado de manera esquemática la relación entre actividades.</p> <p>b) Se han recopilado las mediciones, valoraciones, bases de datos, precios, y cuadros de rendimientos relevantes para el cálculo de recursos.</p> <p>c) Se han seleccionado los equipos necesarios para la realización de las actividades en función de los rendimientos esperados.</p> <p>d) Se han identificado los recursos humanos para cada una de las actividades identificadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultado de aprendizaje 3. <p>Elabora programas de diseño, de contratación y de control de obras de construcción, estableciendo objetivos e identificando agentes intervinientes y trámites.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u></p> <p>a) Se han identificado las fases de proyecto con el nivel de detalle requerido.</p> <p>b) Se han estimado la duración de las actividades teniendo en cuenta los plazos límites establecidos.</p> <p>c) Se han identificado los equipos que intervienen y el rendimiento esperado.</p> <p>d) Se han relacionado los objetivos del programa con las directrices establecidas en el plan.</p> <p>e) Se han aplicado técnicas básicas de programación.</p> <p>f) Se ha señalado el camino crítico de la programación de actividades.</p> <p>g) Se ha calculado la duración total del conjunto de las actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultado de aprendizaje 4. <p>Realiza el seguimiento de planes de ejecución de obras de construcción, aplicando técnicas de programación y proponiendo correcciones a las desviaciones detectadas.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u></p> <p>a) Se ha seleccionado la información relevante para controlar el avance del proyecto o de la obra.</p> <p>b) Se han comprobado tiempos de ejecución y recursos asignados.</p> <p>c) Se han reasignado recursos para corregir desviaciones.</p> <p>d) Se han estimado tiempos de ejecución según los recursos reasignados.</p> <p>e) Se han elaborado diagramas de planes corregidos de acuerdo con nuevos plazos de ejecución.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultado de aprendizaje 6. <p>Elabora planes de prevención de riesgos laborales en construcción, relacionando los riesgos específicos con las fases de obra y determinando las medidas de prevención y protección.</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u></p> <p>a) Se han determinado las medidas preventivas específicas frente a los riesgos detectados.</p> <p>b) Se han seleccionado las protecciones individuales y colectivas adecuadas en función del riesgo.</p> <p>c) Se han establecido las medidas de prevención y protección, desarrollando y complementado las previsiones contenidas en el Estudio de Seguridad y Salud.</p> <p>d) Se han adaptado las medidas de prevención y protección a los procedimientos y sistemas constructivos previstos.</p>
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>1ª ORDINARIA</p> <p>2ª ORDINARIA</p>

En la calificación se ponderarán los diferentes criterios de calificación atendiendo a la siguiente tabla:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	UNIDADES DIDÁCTICAS											
	U.D 1	U.D 2	U.D 3	U.D 4	U.D 5	U.D 6	U.D 7	U.D 8	U.D 9	U.D 10	U.D 11	U.D 12
Identifica actividades de proyecto y ejecución de obras de construcción, relacionándolas con las fases del proceso y con los procedimientos de planificación.	4	4										2
Elabora la secuencia de las actividades de proyecto y ejecución de obras de construcción, estableciendo tiempos y determinando los recursos para su ejecución.	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Elabora programas de diseño, de contratación y de control de obras de construcción, estableciendo objetivos e identificando agentes intervinientes y trámites.			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Realiza el seguimiento de planes de ejecución de obras de construcción, aplicando técnicas de programación y proponiendo correcciones a las desviaciones detectadas.			3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Gestiona la calidad de los documentos del proyecto, analizando sistemas de documentación y aplicando técnicas de control.	1.5	1.5										
Elabora planes de prevención de riesgos laborales en construcción, relacionando los riesgos específicos con las fases de obra y determinando las medidas de prevención y protección.			0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
Valorar positivamente los principios democráticos y los derechos y libertades individuales y colectivos, y rechazar situaciones de injusticia y desigualdad y cualquier forma de discriminación por razones de sexo, origen, creencia o cualquier otra circunstancia social o personal (1)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5

2º PE

MÓDULO: EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EDIFICACIÓN

1ª ORDINARIA y 2ª ORDINARIA

Unidad 1:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se ha entendido el concepto de la eficiencia energética en la edificación y cómo puede lograrse.
- Se han definido los Sistemas Pasivos del edificio: Orientación y ubicación, adecuación al entorno y forma del edificio, dimensión y ubicación de huecos, sistemas de protección solar envolvente.
- Se han definido las características de la envolvente y de huecos.

- Se han definido los Sistemas Activos necesarios para satisfacer las necesidades requeridas, complementando los sistemas pasivos anteriores. Instalaciones, eficiencia energética, control uso, automatismo, domótica, energías renovables.
- Se han identificado y definido las instalaciones que se van a utilizar en el edificio cuyas características consideramos sostenibles, es decir respetuosas con el medio ambiente.
- Se ha justificado la utilización de dichas instalaciones porque ahorran consumo de agua o bien porque ahorran consumo de energía.

Unidad 2:

- Se conoce la normativa que limita la demanda energética.
- Se han definido los componentes de la envolvente térmica de un edificio.
- Se han determinado los principales tipos de aislantes existentes en el mercado.
- Se han relacionado las cualidades de los aislantes (durabilidad, comportamiento frente a incendio y degradación higroscópica) con sus aplicaciones térmicas.
- Se ha comprobado el comportamiento ecológico de la materia prima de los aislantes y del resto de materiales de la envolvente (huella ecológica de los materiales).
- Se han relacionado las cualidades de los aislantes con el comportamiento ecológico y sostenible del edificio.
- Se conocen las distintas formas de transmitir el calor.
- Se ha calculado la «transmitancia» térmica de un cerramiento vertical y se ha comprobado el cumplimiento de CTE HE 1.
- Se ha justificado el comportamiento térmico de los diferentes componentes de la envolvente térmica de un edificio.
- Se han relacionado las causas de condensaciones superficiales e intersticiales en los cerramientos con las posibles soluciones.
- Se ha ponderado la permeabilidad de huecos en relación a la demanda energética del edificio.
- Se han examinado las aportaciones de ventilación en relación a la demanda energética del edificio.
- Se ha valorado el comportamiento térmico de configuraciones tipo para cerramientos verticales.

Unidad 3:

- Se han definido los componentes de la envolvente térmica de un edificio.
- Se han identificado las características de cubiertas vegetales.
- Se ha relacionado la radiación térmica con la eficiencia energética y con la proporción de superficies acristaladas de acuerdo con la orientación y soleamiento de las fachadas.
- Se han identificado posibles energías renovables aplicables.
- Se ha determinado la conexión de las instalaciones térmicas con las fuentes de energía renovables.
- Se ha definido el comportamiento sostenible de la envolvente del edificio.
- Se han estudiado las posibilidades de aprovechamiento de aguas pluviales.

Unidad 4:

- Se ha identificado adecuadamente la envolvente térmica del edificio.
- Se han asignado correctamente los materiales a la envolvente térmica.
- Se han obtenido las sombras reales del edificio tanto por el método simplificado como por el ordinario.
- Se han propuesto adecuadamente distintas medidas de mejora de la calificación energética.
- Se ha obtenido y analizado el certificado energético con el programa CE3X

Unidad 5:

- Se han introducido los datos generales del edificio.
- Se han introducido los planos a través de unas plantillas de CAD.

	<ul style="list-style-type: none"> • Se han definido los diferentes elementos constructivos asignándoles materiales. • Se han definido los recintos y las diferentes unidades de uso. • Se ha cumplido el CTE HE 1 y en el caso de no hacerlo se han realizado los cambios necesarios hasta su cumplimiento. • Se ha cumplido el CTE HE 0 y en el caso de no hacerlo se han realizado los cambios necesarios hasta su cumplimiento. <p>Unidad 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se ha identificado adecuadamente la envolvente térmica del edificio. • Se han asignado correctamente los materiales a la envolvente térmica • Obtención del cumplimiento del CTE HE-1 • Obtención del cumplimiento del CTE HE-0 • Obtención del certificado de eficiencia energética de edificios de nueva construcción mediante HULC 																		
<p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p>	<p>1ª ORDINARIA y 2ª ordinaria</p> <p>Unidad didáctica 1: Introducción a la eficiencia térmica y necesidades en los edificios</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Criterios de evaluación</th> <th style="text-align: left;">Criterios de calificación</th> <th style="text-align: left;">Instrumentos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Conocer cómo se puede lograr la eficiencia energética</td> <td>0,75</td> <td>Realización de escritas, exámenes consistirán en un teórico y práctico que la mayoría de los trabajos</td> </tr> <tr> <td>Conocer los sistemas pasivos del edificio</td> <td>2,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Conocer los sistemas activos del edificio</td> <td>0,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resolver casos prácticos inventados de situaciones que impliquen la aplicación de los conceptos vistos a lo largo del temario.</td> <td>3,75</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resolver casos prácticos inventados de situaciones que impliquen la aplicación de los conceptos vistos a lo largo del temario.</td> <td>2,5</td> <td>Actividades propuestas a los alumnos que serán entre profesor</td> </tr> </tbody> </table> <p>Unidad didáctica 2: Aislamientos en los</p>	Criterios de evaluación	Criterios de calificación	Instrumentos	Conocer cómo se puede lograr la eficiencia energética	0,75	Realización de escritas, exámenes consistirán en un teórico y práctico que la mayoría de los trabajos	Conocer los sistemas pasivos del edificio	2,5		Conocer los sistemas activos del edificio	0,5		Resolver casos prácticos inventados de situaciones que impliquen la aplicación de los conceptos vistos a lo largo del temario.	3,75		Resolver casos prácticos inventados de situaciones que impliquen la aplicación de los conceptos vistos a lo largo del temario.	2,5	Actividades propuestas a los alumnos que serán entre profesor
Criterios de evaluación	Criterios de calificación	Instrumentos																	
Conocer cómo se puede lograr la eficiencia energética	0,75	Realización de escritas, exámenes consistirán en un teórico y práctico que la mayoría de los trabajos																	
Conocer los sistemas pasivos del edificio	2,5																		
Conocer los sistemas activos del edificio	0,5																		
Resolver casos prácticos inventados de situaciones que impliquen la aplicación de los conceptos vistos a lo largo del temario.	3,75																		
Resolver casos prácticos inventados de situaciones que impliquen la aplicación de los conceptos vistos a lo largo del temario.	2,5	Actividades propuestas a los alumnos que serán entre profesor																	

	cerramientos del edificio			
	Criterios de evaluación	Criterios de calificación	Instrumentos	
	Conocer la envolvente térmica del edificio y la normativa que limita la demanda	0,35	Realización de pruebas escritas, exámenes, que consistirán en un ejercicio teórico y práctico que englobe la mayoría de los contenidos trabajados	
	Conocer las formas de transmisión del calor	0,75		
	Reconocer los principales aislantes térmicos, sus características y su funcionamiento en un cerramiento vertical	2,4		
	Resolver casos prácticos de transmitancia térmica y de pérdidas por ventilación.	3		
	Conocer cómo se pueden solucionar los problemas de condensación y evitar las pérdidas de calor a través de un cerramiento	0,75		
	Conocer cómo se pueden evitar pérdidas de calor a través de un cerramiento	0,75		
	Resolver casos prácticos inventados de situaciones que impliquen la aplicación de los conceptos vistos a lo largo del tema.	2	Actividades prácticas propuestas a los alumnos y que serán entregadas al profesor	
	Unidad didáctica 3: Envolventes e instalaciones térmicas en el edificio			
Criterios de evaluación	Criterios de calificación	Instrumentos		
Conocer la envolvente térmica del edificio	0,675	Realización de pruebas escritas, exámenes, que consistirán en un ejercicio teórico y práctico qu		

			la mayoría de los contenidos trabajados	
	Conocer la normativa referente al tema	1,35		
	Conocer de qué depende la radiación térmica y cómo podemos protegernos de ella	2,7		
	Conocer las características de las cubiertas vegetales y sus aspectos positivos	1,8		
	Conocer las energías renovables que se pueden colocar en un edificio	1,8		
	Calcular las necesidades de ACS que deben ser cubiertas con paneles térmicos	0,675		
	Calcular las necesidades de ACS que deben ser cubiertas con paneles térmicos y conocer las energías renovables aplicables en un edificio.	1	Actividades propuestas a los alumnos y que serán entregadas al profesor	prácticas
	Unidad didáctica 4: Certificación energética de edificios existentes CE3X			
	Criterios de evaluación		Criterios de calificación	Instrumentos
	Reconocer adecuadamente la envolvente térmica del edificio	2		Actividades propuestas a los alumnos que serán entregadas al profesor
Asignar correctamente los materiales a la envolvente térmica	2			
Obtener las sombras reales del edificio	2			
Proponer medidas de mejora de la calificación energética	1			

	Obtener y analizar adecuadamente el certificado energético de un edificio existente con el programa CE3X	3		
	Unidad didáctica 5: Cálculo de la demanda energética y consumo energético del edificio mediante Cypecad MEP: Aislamientos			
	Criterios de evaluación		Criterios de calificación	Instrumentos
	Introducir los datos generales del edificio	1		Actividades propuestas a los alumnos que serán entre profesor
	Introducir los planos de CAD	1		
	Definir los diferentes elementos constructivos asignándoles materiales	5		
	Cumplir el CTE HE 1	1,5		
	Cumplir el CTE HE 0	1,5		
	Unidad didáctica 6: Herramienta unificada LIDER-CALENER			
	Criterios de evaluación		Criterios de calificación	Instrumentos
	Reconocer adecuadamente la envolvente térmica del edificio	2		Actividades propuestas a los alumnos que serán entre profesor
	Asignar correctamente los materiales a la envolvente térmica	2,5		
	Cumplir el CTE HE 1	1,5		
	Cumplir el CTE HE 0	1,5		

	<p>Obtener y analizar adecuadamente el certificado energético de un edificio de nueva edificación proponiendo medidas de mejora</p> <p style="text-align: right;">2,5</p>																					
2º PE	MÓDULO: DESARROLLO DE PROYECTOS DE EDIFICACIÓN RESIDENCIAL																					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>1ª ORDINARIA 2ª ORDINARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Resultado de aprendizaje: <p>Diseño y confección de modelos y composiciones en 3D utilizando aplicaciones informáticas para elaborar presentaciones para la visualización y promoción de proyectos de edificación. Acabados. Materiales de construcción. Estudio solar.</p> <p>Criterios de Evaluación:</p> <p>a) Se ha analizado el trabajo que se pretende realizar, relacionándolo con el entorno profesional.</p> <p>b) Se ha justificado la solución adoptada en cuanto a espacios, instalaciones, equipamiento, seguridad, etc.</p> <p>c) Se han representado planos respetando las normas de representación, utilizando sistemas de diseño asistido por ordenador.</p> <p>d) Se han elegido los puntos de vista de las perspectivas más representativas y más atractivas del edificio.</p> <p>e) Se ha iluminado la escena correctamente, ofreciendo un equilibrio entre contrastes y claroscuros.</p> <p>f) Se han realizado representaciones con distintos tipos de materiales y acabados en las fachadas del edificio.</p> <p>g) Se ha realizado un estudio de la iluminación solar, aplicando sus resultados a las mejoras de la eficiencia energética.</p>																					
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>1ª ORDINARIA 2ª ORDINARIA</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Diseña y confecciona los modelos propuestos y composiciones en 3D utilizando aplicaciones informáticas para elaborar presentaciones para la visualización y promoción de proyectos de edificación. Acabados. Materiales de construcción. Estudio solar.</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;">Criterios de Evaluación</th> <th style="width: 15%;">Criterios de Calificación</th> <th style="width: 25%;">Instrumentos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se ha analizado el trabajo que se pretende realizar, relacionándolo con el entorno profesional.</td> <td style="text-align: center;">1,75</td> <td rowspan="7" style="vertical-align: top;">Exposición de términos, métodos y técnicas para la ejecución de los ejercicios. Ejercicios prácticos de cada uno de los temas incluidos en este bloque didáctico. Ejercicios basados en elementos reales. Orientación y supervisión de los mismos.</td> </tr> <tr> <td>Se ha justificado la solución adoptada en cuanto a espacios, instalaciones, equipamiento, seguridad, etc.</td> <td style="text-align: center;">0,75</td> </tr> <tr> <td>Se han representado planos respetando las normas de representación, utilizando sistemas de diseño asistido por ordenador.</td> <td style="text-align: center;">0,75</td> </tr> <tr> <td>Se han elegido los puntos de vista de las perspectivas más representativas y más atractivas del edificio</td> <td style="text-align: center;">1,50</td> </tr> <tr> <td>Se ha iluminado la escena correctamente, ofreciendo un equilibrio entre contrastes y claroscuros</td> <td style="text-align: center;">1,25</td> </tr> <tr> <td>Se han realizado representaciones con distintos tipos de materiales y acabados en las fachadas del edificio.</td> <td style="text-align: center;">2,00</td> </tr> <tr> <td>Se ha realizado un estudio de la iluminación solar, aplicando sus resultados a las mejoras de la eficiencia energética</td> <td style="text-align: center;">1,75</td> </tr> </tbody> </table>	Diseña y confecciona los modelos propuestos y composiciones en 3D utilizando aplicaciones informáticas para elaborar presentaciones para la visualización y promoción de proyectos de edificación. Acabados. Materiales de construcción. Estudio solar.			Criterios de Evaluación	Criterios de Calificación	Instrumentos	Se ha analizado el trabajo que se pretende realizar, relacionándolo con el entorno profesional.	1,75	Exposición de términos, métodos y técnicas para la ejecución de los ejercicios. Ejercicios prácticos de cada uno de los temas incluidos en este bloque didáctico. Ejercicios basados en elementos reales. Orientación y supervisión de los mismos.	Se ha justificado la solución adoptada en cuanto a espacios, instalaciones, equipamiento, seguridad, etc.	0,75	Se han representado planos respetando las normas de representación, utilizando sistemas de diseño asistido por ordenador.	0,75	Se han elegido los puntos de vista de las perspectivas más representativas y más atractivas del edificio	1,50	Se ha iluminado la escena correctamente, ofreciendo un equilibrio entre contrastes y claroscuros	1,25	Se han realizado representaciones con distintos tipos de materiales y acabados en las fachadas del edificio.	2,00	Se ha realizado un estudio de la iluminación solar, aplicando sus resultados a las mejoras de la eficiencia energética	1,75
Diseña y confecciona los modelos propuestos y composiciones en 3D utilizando aplicaciones informáticas para elaborar presentaciones para la visualización y promoción de proyectos de edificación. Acabados. Materiales de construcción. Estudio solar.																						
Criterios de Evaluación	Criterios de Calificación	Instrumentos																				
Se ha analizado el trabajo que se pretende realizar, relacionándolo con el entorno profesional.	1,75	Exposición de términos, métodos y técnicas para la ejecución de los ejercicios. Ejercicios prácticos de cada uno de los temas incluidos en este bloque didáctico. Ejercicios basados en elementos reales. Orientación y supervisión de los mismos.																				
Se ha justificado la solución adoptada en cuanto a espacios, instalaciones, equipamiento, seguridad, etc.	0,75																					
Se han representado planos respetando las normas de representación, utilizando sistemas de diseño asistido por ordenador.	0,75																					
Se han elegido los puntos de vista de las perspectivas más representativas y más atractivas del edificio	1,50																					
Se ha iluminado la escena correctamente, ofreciendo un equilibrio entre contrastes y claroscuros	1,25																					
Se han realizado representaciones con distintos tipos de materiales y acabados en las fachadas del edificio.	2,00																					
Se ha realizado un estudio de la iluminación solar, aplicando sus resultados a las mejoras de la eficiencia energética	1,75																					
2º PE	MÓDULO: DESARROLLO DE PROYECTOS DE EDIFICACIÓN NO RESIDENCIAL																					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>1ª ORDINARIA: Recopila, analiza la documentación, cumple la normativa y los reglamentos, aplica la normalización en sus proyectos, realiza los croquis precisos para el</p>																					

	<p>desarrollo de los proyectos, realiza los planos definitorios del proyecto, entrega los trabajos en tiempo y forma</p> <p>2ª ORDINARIA: gestiona la documentación, clasifica los documentos, entrega en tiempo y forma.</p>
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>1ª ORDINARIA: se valora de 1 a 10, proporcionalmente a cada uno de los puntos tenidos en cuenta en la evaluación (1. recopila, analiza la documentación, 2. cumple la normativa y los reglamentos, 3. aplica la normalización en sus proyectos, 4. realiza los croquis precisos para el desarrollo de los proyectos, 5. realiza los planos definitorios del proyecto, 6. entrega los trabajos en tiempo y forma)</p> <p>2ª ORDINARIA: Se valora APTO/NO APTO. Se tomará como APTO cuando la mayoría de los profesores que imparten FCT así lo califiquen, en caso contrario será NO APTO</p> <p>"En el caso de que algún alumno no hubiese superado la primera evaluación ordinaria deberá realizar y remitir a través de correo electrónico, Delphos Papás 2.0 o como el profesor o profesora determine, las actividades que le serán enviadas para su ejecución y que tendrán como finalidad constatar la adquisición de los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre del alumnado."</p>